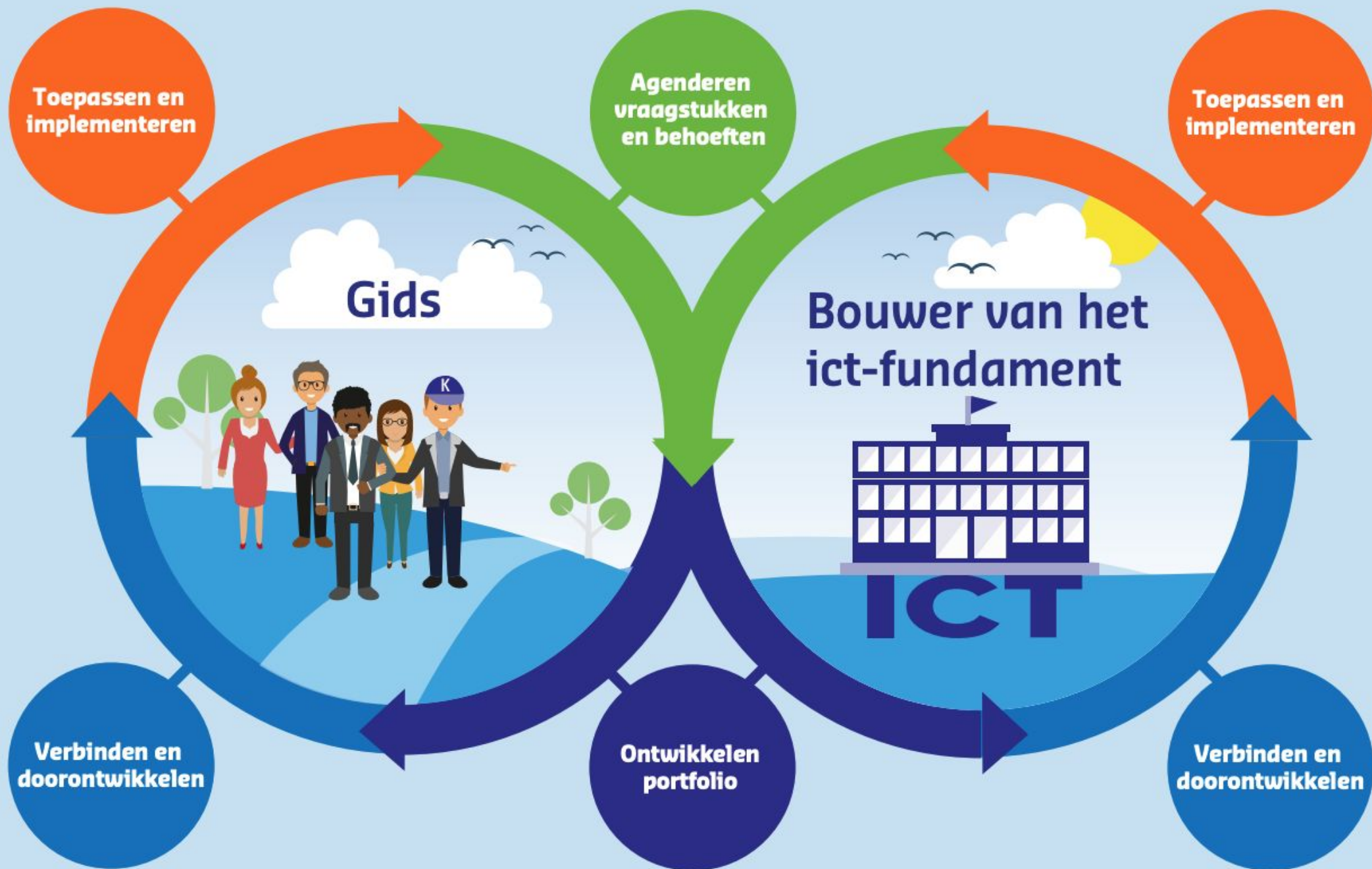


Digitaal erfgoed en onderwijs

Impact op onderwijs en maatschappij

23 mei 2022

Rick de Visser





**Eigentijdse
onderwijsinhoud:
voorbereiden op leven,
leren en werken**



**Inzetten op kansen:
tegengaan van
ongelijkheid**



**De leerling centraal:
flexibeler inrichten
van het onderwijs**



**Omgaan met veranderingen:
inzetten op lerend en
innovatief vermogen**



**Professionalisering
van de organisatie:
eisen aan de bedrijfsvoering**



**Omgaan met
ethische vraagstukken:
onderwijs en digitalisering**

Impuls Open Leermateriaal

- ▶ **hardnekkige problemen in het onderwijs**
 - ▶ hoge werkdruk leraren
 - ▶ toenemende diversiteit en kansenongelijkheid
 - ▶ onderwijskwaliteit onder druk en verspilling van talent
- ▶ **programma draagt bij aan verhogen kwaliteit funderend onderwijs**
 - ▶ duurzaam investeren in goed open leermateriaal, ...
 - ▶ ... aanvullend op commercieel materiaal
 - ▶ leraren spelen in op talent en behoefte leerling
- ▶ **beoogde effecten**
 - ▶ hogere motivatie, minder schooluitval
 - ▶ grotere leeropbrengst, betere aansluiting



het Nationaal Groeifonds

Waarom een groeifonds?

Nederland is een goed land om in te leven. Maar we hebben te maken met uitdagingen. In de eerste plaats de gevolgen van de coronacrisis. En er speelt meer. Nederland vergrijst en het klimaat verandert. Om de welvaart op lange termijn te behouden moet de economie harder en anders groeien. Het kabinet stelt 20 miljard euro beschikbaar voor investeringen die daaraan bijdragen.



Voor investeringen in



**Kennis-
ontwikkeling**



**R&D en
innovatie**



Infrastructuur



Budget

€ 20 miljard

- Voor de komende 5 jaar
- Minimaal € 30 miljoen per project

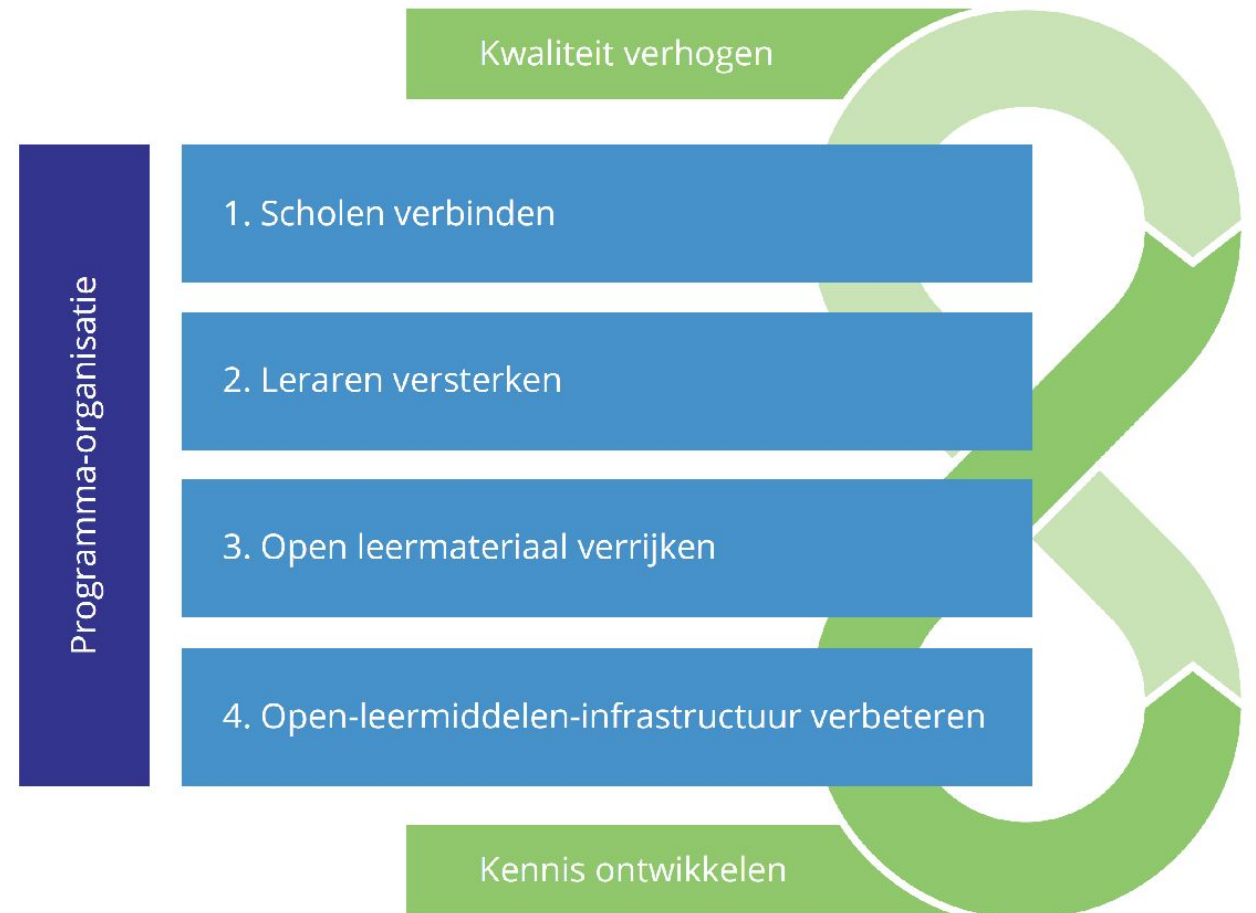
onderbouwing en uitgangspunten

- ▶ **kostbaar talent wordt verspild**
 - ▶ verschillen tussen leerlingen nemen toe □ behoefte aan differentiatie
- ▶ **goede en flexibele leermaterialen zijn noodzakelijk**
 - ▶ alleen gesloten materiaal is onvoldoende
 - ▶ □ combinatie van open en gesloten materiaal
- ▶ **Variëren met (open) leermateriaal nog niet op niveau**
 - ▶ gebruik nog gefragmenteerd en ad hoc
 - ▶ nodig: leerdoeldenken, kwaliteit beoordelen, mix kunnen maken
- ▶ **open domein is toe aan opwaardering**
 - ▶ wildgroei aan content en platforms □ echt open platform
 - ▶ rijkere functionaliteit in leermateriaal en ondersteuning docenten
- ▶ **relatie met strategische uitdagingen en actueel overheidsbeleid**
 - ▶ bevorderen kansengelijkheid, stimuleren talentontwikkeling
 - ▶ professionalisering leraren, praktijkgericht onderzoek en kenniscreatie.



activiteiten: programmaliijnen

1. **scholen ondersteunen en verbinden**
 - ▶ samenwerken in communities
 - ▶ nieuwe en bestaande netwerken
2. **versterken samenwerkende leraren**
 - ▶ effectief gebruiken en ontwikkelen open leermateriaal
 - ▶ vakcommunities, lerarenopleiding, kennisproducten
3. **verrijken open leermateriaal**
 - ▶ verbeteren bestaande en ontwikkelen nieuwe collecties
 - ▶ aansluitend bij behoefte onderwijs
4. **innoveren publieke infrastructuur**
 - ▶ eenvoudig ontwikkelen, delen, vinden en gebruiken
 - ▶ moderne functionaliteit in leermateriaal
- ▶ **praktijkgericht onderzoek en evaluaties**
 - ▶ ontwikkelen kennis, lerend vermogen
 - ▶ kwaliteit verhogen en kwaliteitsproces



Ontsluiting digitaal erfgoed voor het onderwijs

In samenwerking met



Komen tot een **duurzame werkwijze** voor de ontsluiting van digitaal erfgoed richting het onderwijs

waarin:

- **voor het onderwijs bruikbaar digitaal erfgoed** én erfgoedlesmateriaal beschikbaar, vindbaar en praktisch toepasbaar zijn;
- het educatief gebruik van (een deel van) het digitaal erfgoed en erfgoedlesmaterialen is beproefd en bewezen, op een manier die voor leraren en leerlingen **leidt tot een leerzame en inspiratieve ervaring**;
- erfgoedinstellingen, in hun rol van bronhouder en aanbieder van erfgoedmateriaal, inzicht krijgen in het gebruik om zo hun **erfgoedmateriaal te kunnen verbeteren**.

waardoor het bereik en gebruik van erfgoedmaterialen in het onderwijs toeneemt.



Hoe wij digitaal erfgoed toegankelijker maken voor het onderwijs

Waarom?



VERRIJKEN

IPV



OVERSPOELEN



DOOR PASSENDE SELECTIE

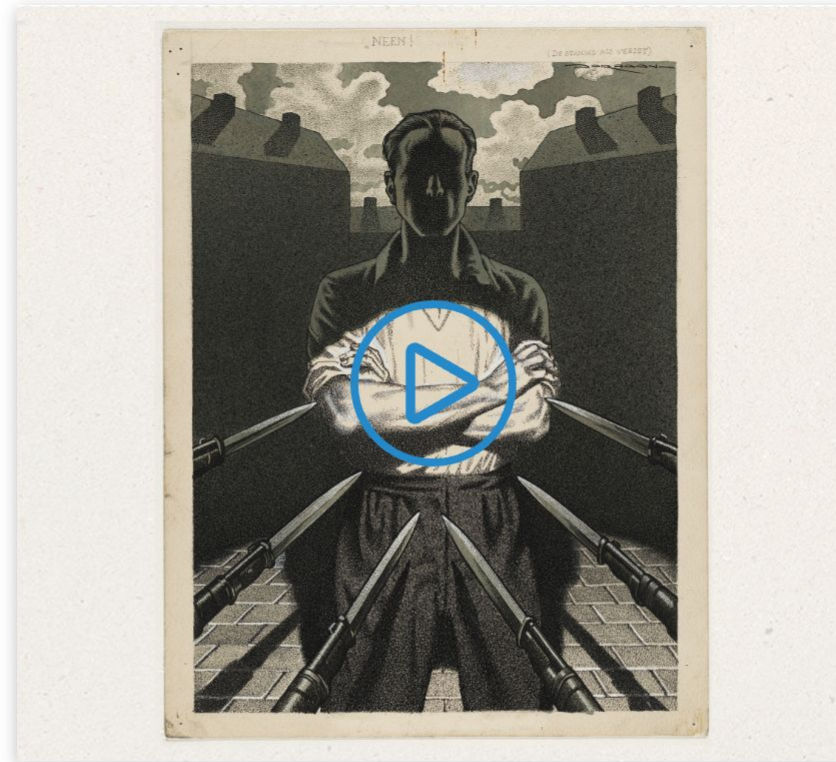


DE WERELD BINNENHALEN



LEUKER & DIEPER LEREN

Deze visual is een uiting van het programma 'Ontsluiting digitaal erfgoed voor het onderwijs'.



Video

Staken is ook een manier om op te komen voor elkaar of jezelf. De bekendste staking in Nederland vond plaats op 25 februari 1941 in Amsterdam. Uit protest tegen de Jodenvervolgung stopten duizenden mensen met werken. Elk jaar wordt deze staking herdacht. Bekijk de eerste twee minuten van het filmpje.

"Neen!" (de staking als verzet) - Leendert Jurriaan Jordaan | collectie Atlas van Stolk



Video

3:56 minuten

Omgevingsonderwijs

Centraal in elke les staan een of meer 'expeditie-opdrachten', waarin de kinderen op onderzoek uitgaan. Digitaal, via goed ontsloten digitaal erfgoed (kaarten, foto's, teksten), en offline, in hun eigen buurt of wijk. Zo ontdekken ze het verhaal van oorlog en vrede in hun eigen omgeving.



Methodevervangend werken

Het lesmateriaal van Expeditie Vrijheid is net zo makkelijk in het gebruik als reguliere lesmethoden. Kinderen werken in kant-en-klare werkbladen en dankzij de docentenhandleiding begeleid je stap voor stap de les.



Burgerschap

Op advies van de tien partnerscholen met wie Expeditie Vrijheid ontwikkeld is, wordt er in elke les ook nadrukkelijk aandacht besteed aan burgerschap. In elke les verwerken de leerlingen de inhoud met een opdracht waarmee zij ook aan de SLO-burgerschapsdoelen werken.



Hoe wij digitaal erfgoed toegankelijker maken voor het onderwijs

Waarom?



VERRIJKEN



IPV

OVERSPOELEN



DOOR PASSENDE SELECTIE

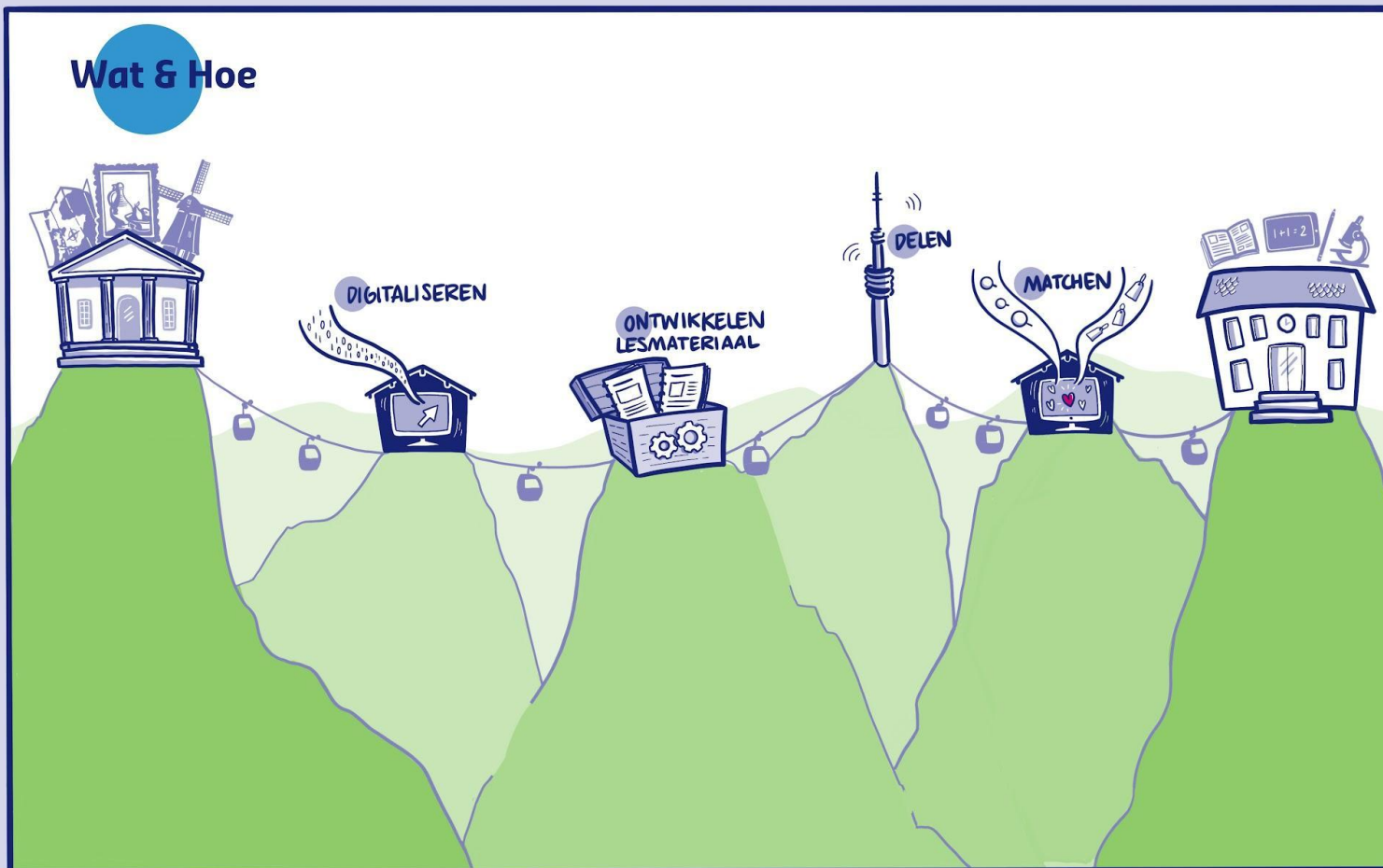


DE WERELD BINNENHALEN



LEUKER & DIEPER LEREN

Wat & Hoe



De route
van erfgoed
naar onderwijs

Deze visual is een uiting van het
programma 'Ontsluiting digitaal
erfgoed voor het onderwijs'.

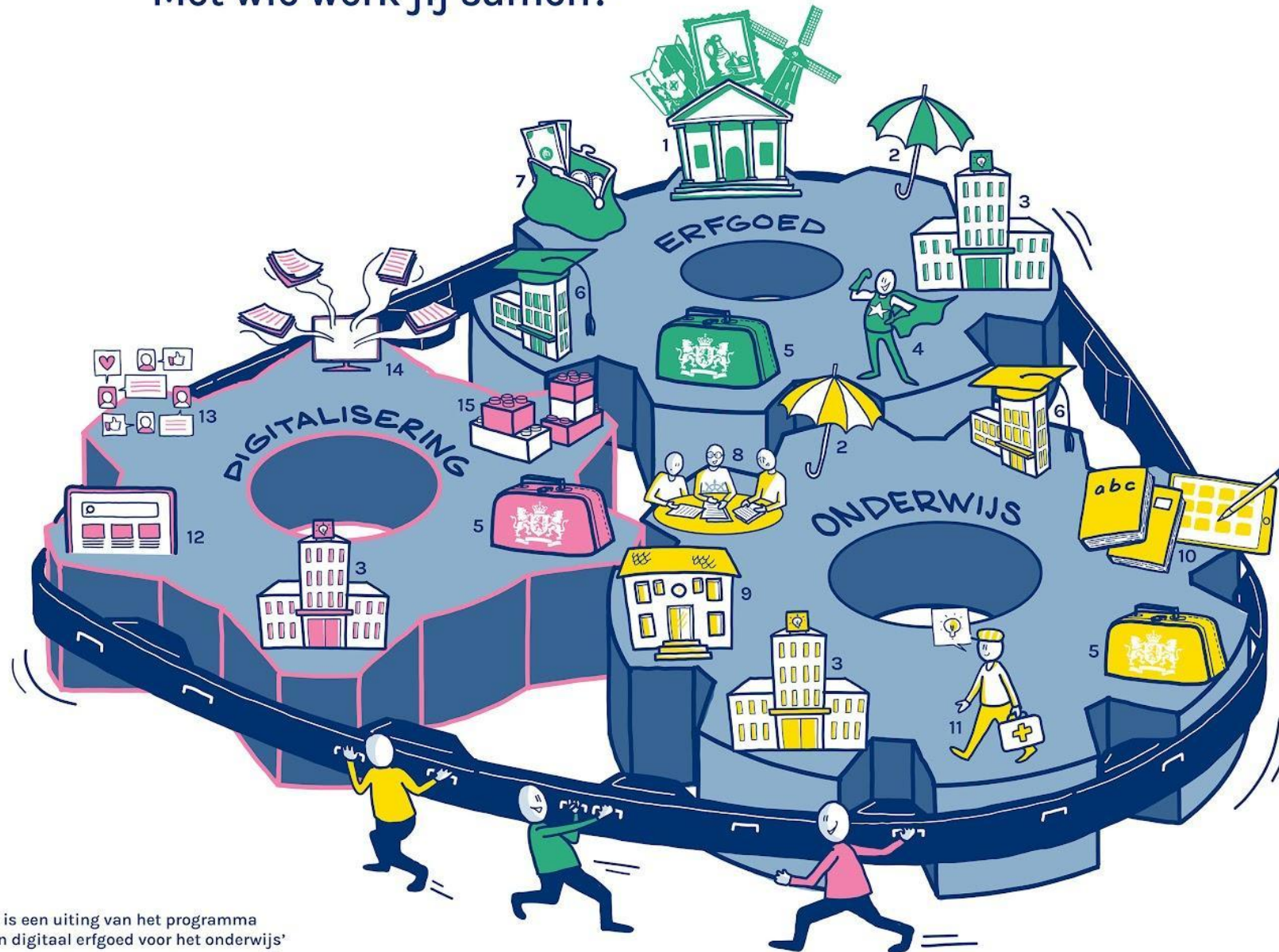
Kennisnet



netwerk
digitaal
erfgoed

Digitaal erfgoed voor het onderwijs:

Met wie werk jij samen?



Deze visual is een uiting van het programma
'Ontsluiting van digitaal erfgoed voor het onderwijs'

Hoe wij digitaal erfgoed toegankelijker maken voor het onderwijs

Waarom?



VERRIJKEN



IPV

OVERSPOELEN



DOOR PASSENDE SELECTIE



DE WERELD BINNENHALEN



LEUKER & DIEPER LEREN

Wat & Hoe



Bottom-up
ondersteuning:
samenwerken
in de regio

Deze visual is een uiting van het
programma 'Ontsluiting digitaal
erfgoed voor het onderwijs'.

Kennisnet



netwerk
digitaal
erfgoed

MAAR **VERVANGEN** DEN BOSCH BIEDT KANSEN VOOR KINDEREN

Digitaal Leren met de Bossche Educatieve Makelaars



De **Bossche Educatieve Makelaars** bieden de leerkrachten geschikt en kwalitatief goede leer- en doe-activiteiten om digitaal te leren. Op de leergebieden: lezen, cultuur, sport, gezondheid, technologie en natuur/milieu/duurzaamheid zijn hier beschrijvingen en links te vinden om ook het digitale onderwijs te verrijken.

Hoe wij digitaal erfgoed toegankelijker maken voor het onderwijs

Waarom?



VERRIJKEN



IPV

OVERSPOELEN



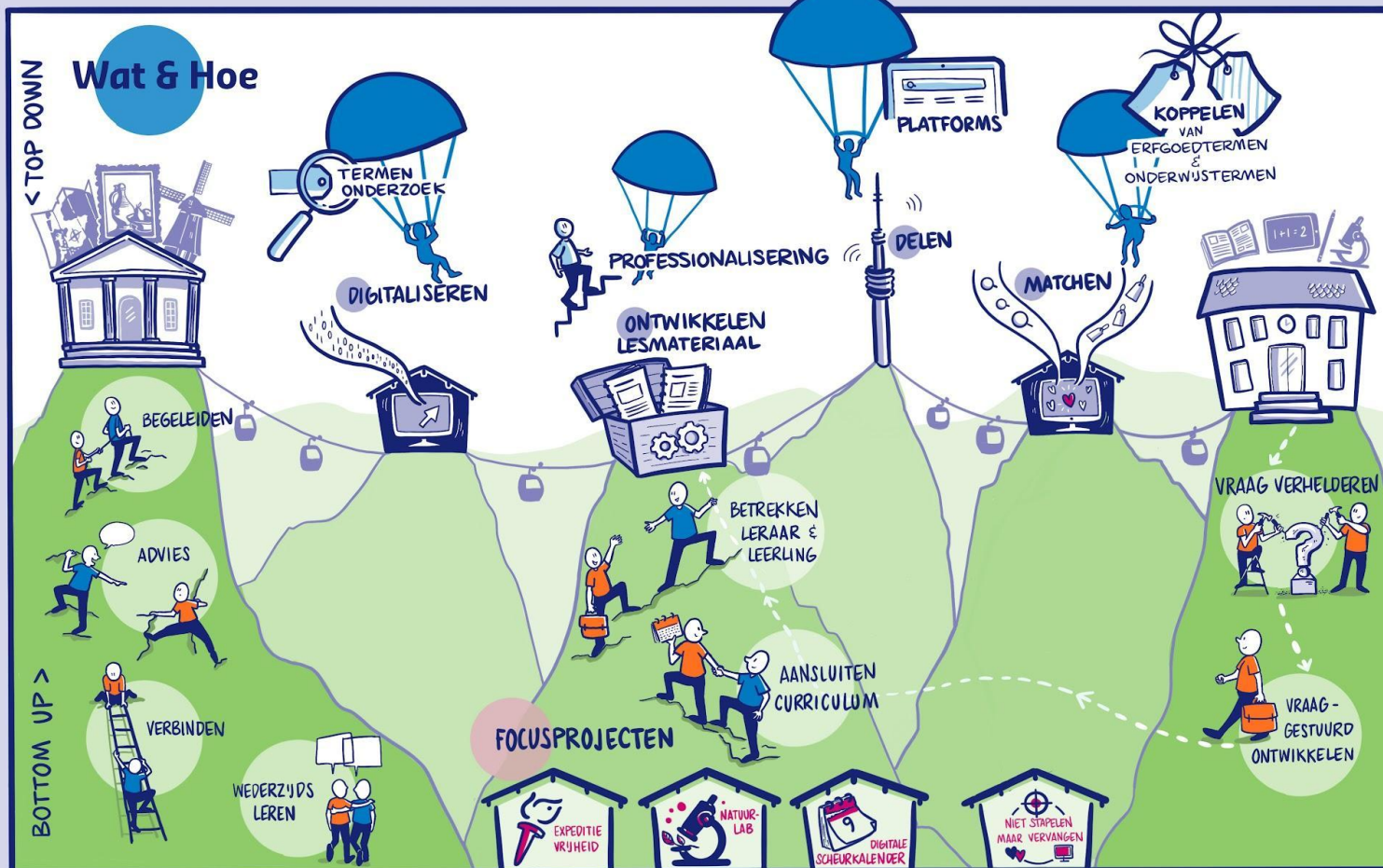
DOOR PASSENDE SELECTIE



DE WERELD BINNENHALEN



LEUKER & DIEPER LEREN



Top-down
infrastructuur:
landelijk
organiseren van
voorzieningen

Deze visual is een uiting van het programma 'Ontsluiting digitaal erfgoed voor het onderwijs'.

Kennisnet



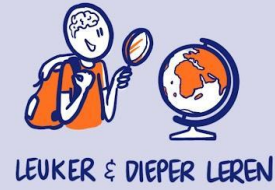
netwerk
digitaal
erfgoed

Hoe wij digitaal erfgoed toegankelijker maken voor het onderwijs

Waarom?

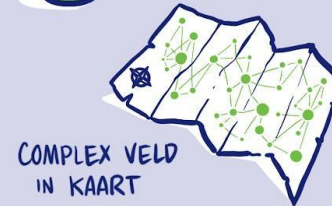
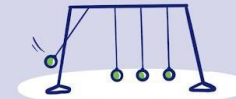


DOOR PASSENDE SELECTIE



Uitkomst

VLEGGWIELEFFECT



Deze visual is een uiting van het programma 'Ontsluiting digitaal erfgoed voor het onderwijs'.

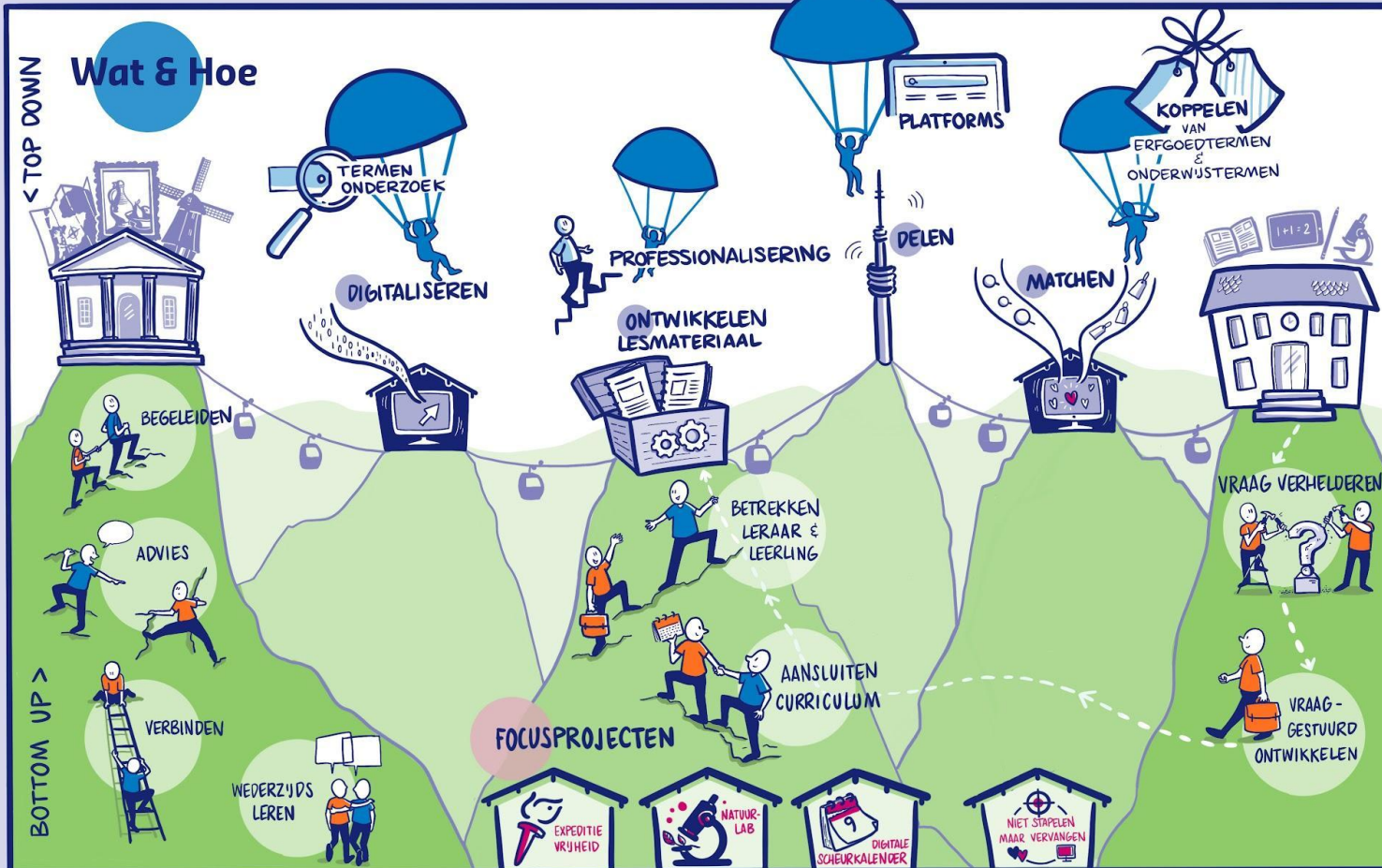
Kennisnet



Uitkomsten



Wat & Hoe





Overzicht van alle onderdelen in het stappenplan

Stap 1: Verken samenwerking in jouw regio	+
Stap 2: Verken de behoefte van het onderwijs	+
Stap 3: Maak en publiceer digitaal lesaanbod	+
Stap 4: Maak lesaanbod vindbaar	+

Meer informatie

Programma Digitaal erfgoed voor het onderwijs:

- [Kn.nu/digitaalerfgoed](https://kn.nu/digitaalerfgoed)
- www.den.nl/aan-de-slag/digitale-cultuureducatie/digitaal-erfgoed-in-onderwijs

Programma Impuls open leermateriaal

- www.openleermateriaal.nl